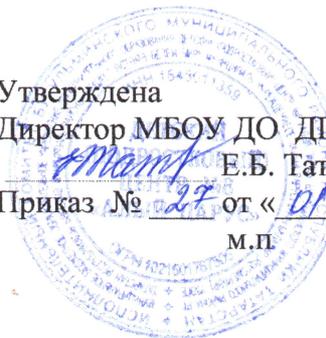


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР №8
«АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8
Мамт Е.Б. Татьяна
Приказ № 27 от «01» 09 2024 г
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Год обучения: 1

Номер группы: 1,2

Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР №8
«АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8

Е.Б. Татьяна
Приказ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г
м.п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Год обучения: 1

Номер группы: 1,2

Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе студии «Умелые руки» **художественной направленности.**

Содержание программы первого года обучения представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение студийцами необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами (работа с природным и бросовым материалом, работа с бумагой, работа с манкой, работа с пластилином, солёным тестом, гипсом). Занятия разного характера, связанные с ручным трудом, способствуют дифференцированному восприятию по созданию и преобразованию предметов, развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, воспитания трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей – что является важным этапом в работе с детьми в дальнейшем.

Работа в студии «Умелые руки» прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, фантазии, художественного и эстетического вкуса, начинается с поделок из природного материала. Экскурсии в парк в лес дают увидеть детям цветовую гамму, познать кладовую природы. А так же узнать, сколько разных поделок и сувениров можно сделать из природного материала. Изделия из бумаги также разнообразны, к ним относится – плетение, аппликация, оригами. На таких занятиях дети развивают моторику пальцев, глазомер, мышление, память. Изделия из пластилина дают информацию о животном мире, о жизни обитания, об удивительных историях. В процессе изготовления различных поделок дети овладевают приёмами пользования ручными инструментами и узнают о свойствах материалов.

Программа первого года обучения построена так, чтобы дети хорошо усвоили основные приёмы в изготовлении изделия. Умели выполнять не сложные работы.

Работа в студии не дублирует программный материал по трудовому обучению детей этого возраста, а расширяет и углубляет их знания. Работа в студии организуется с учётом возрастных особенностей.

Изменений в содержательной части дополнительной общеразвивающей программы в текущем году нет.

Цель:

Обеспечение условий для самореализации ребёнка в творчестве, вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Задачи:

- формировать навыки творческой активности;
- развивать у детей творческие способности, закрепляя их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность, умение довести начатое дело до конца, экономичное отношение к используемым материалам;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Режим занятий: программа рассчитана на 4 часа в неделю, что составляет 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут перемена, 45 минут. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятия используются различные гимнастики и физкультурные паузы.

Формы занятий. Формы организации деятельности студийцев на занятиях: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: практические, комбинированные, объяснительно-иллюстративные, сообщение нового материала, беседа, закрепление, обобщение, частично поисковые.

Данные формы и виды позволяют ребёнку активно включаться в творческий процесс.

Планируемые результаты:

В процессе занятий по программе за текущий год обучающиеся приобретут следующие знания:

- научатся правилам безопасности при работе с ручными инструментами;
- научатся правильно заготавливать природный материал,
- освоят технику плетения и лепки,
- овладеют разновидностями аппликаций, техникой оригами,
- освоят основные приёмы работы с манкой,
- приобретут знания в технике изонить.

В процессе занятий по программе за текущий год обучающиеся приобретут следующие умения:

- научатся правильно организовать своё рабочее место, поддерживая порядок во время работы,
- освоят правила безопасности труда и личной гигиены во время работы,
- разовьют способность экономно использовать различный материал,
- научатся пользоваться инструментами и материалами, выполнять работу в определённой последовательности,

Отслеживание результатов первого года обучения осуществляется

посредством промежуточной аттестации. Formой проведения является выставка.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе

«Умелые руки»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия, вид занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1	10.09.24 10.09.24	Групповая, беседа.	2 2	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж Т.Б.	ДПЦ №8	Беседа	
2	12.09.24 12.09.24	Групповая, объяснительно демонстративный	2 2	<u>Работа с природным и бросовым материалом.</u> <i>Аппликация из природного материала.</i> Альбом для сушки листьев.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
3	17.09.24 17.09.24	Групповая, объяснительно демонстративный	2 2	Панно из листьев.	ДПЦ №8	наблюдение	
4	19.09.24 19.09.24	Групповая, комбиниро	2 2	Составление букетов из	ДПЦ №8	практическая	

		ванный		природного материала.		работа	
5	24.09.24 24.09.24	Групповая, комбиниру ванный	2 2	Составление панно из природного материала.	ДПЦ №8	наблюд ение	
6	26.09.24 26.09.24	Групповая, комбиниру ванный	2 2	Изготовление поделок из природного материала.	ДПЦ №8	фронта льный опрос	
7	01.10.24 01.10.24	Групповая, обобщение	2 2	Составление композиции из природного материала.	ДПЦ №8	практи ческая работа	
8	03.10.24 03.10.24	Групповая, сообщение нового материала	2 2	<u>Работа с бумагой.</u> <i>Плетение.</i> Закладка.	ДПЦ №8	наблюд ение	
9	08.10.24 08.10.24	Групповая, сообщение нового материала	2 2	Кармашек.	ДПЦ №8	опрос	
10	10.10.24 10.10.24	Групповая, комбиниру ванный	2 2	Сердечко.	ДПЦ №8	опрос	
11	10.10.24 10.10.24	Групповая, комбиниру ванный	2 2	Плетение узора.	ДПЦ №8	опрос	

12	17.10.24 17.10.24	Групповая, комбинированный	2 2	Салфетка	ДПЦ №8	наблюдение	
13	22.10.24 22.10.24	Групповая, сообщение нового материала	2 2	Аппликация. Аппликация без ножниц, учимся рвать красиво бумагу «Овечка».	ДПЦ №8	практическая работа	
14	24.10.24 24.10.24	Групповая, комбинированный	2 2	Аппликация из ваты «Собачка».	ДПЦ №8	практическая работа	
15	29.10.24 29.10.24	Групповая, комбинированный	2 2	Лист клена.	ДПЦ №8	практическая работа	
16	31.10.24 31.10.24	Групповая, комбинированный	2 2	Ромашка.	ДПЦ №8	практическая работа	
17	05.11.24 05.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Гусеница.	ДПЦ №8	опрос	
18	07.11.24 07.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Совушка.	ДПЦ №8	опрос	
19	12.11.24	Групповая,	2	Утёнок.	ДПЦ	опрос	

	12.11.24	комбинированный	2		№8		
20	14.11.24 14.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Котик.	ДПЦ №8	опрос	
21	19.11.24 19.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Дела серьезные.	ДПЦ №8	наблюдение	
22	21.11.24 21.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Геометрическая аппликация из квадратиков.	ДПЦ №8	наблюдение	
23	26.11.24 26.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Геометрическая аппликация из треугольников.	ДПЦ №8	опрос	
24	28.11.24 28.11.24	Групповая, комбинированный	2 2	Геометрическая аппликация из треугольников и квадратиков разного размера.	ДПЦ №8	опрос	
25	03.12.24 03.12.24	Групповая, комбинированный	2 2	Геометрическая аппликация из треугольников	ДПЦ №8	Фронтальный опрос	

				, квадратиков и прямоугольни ков разного размера.			
26	05.12.24 05.12.24	Групповая, сообщение новых знаний	2 2	Новогодние сюрпризы. Изготовление гирлянд.	ДПЦ №8	наблюд ение	
27	10.12.24 10.12.24	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Снежинки.	ДПЦ №8	опрос	
28	10.12.24 10.12.24	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Маски.	ДПЦ №8	опрос	
29	17.12.24 17.12.24	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Коробки для подарков.	ДПЦ №8	опрос	
30	19.12.24 19.12.24	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Оформление коробочек.	ДПЦ №8	опрос	
31	24.12.24 24.12.24	Групповая, сообщение нового материала	2 2	Изготовление «Шара- ежика».	ДПЦ №8	опрос	
32	24.12.24 24.12.24	Групповая, сообщение новых	2 2	Оригами. Змейка простая и	ДПЦ №8	фронта льный опрос	

		знаний		сложная.			
33	31.12.24 31.12.24	Групповая комбинированный	2 2	Лиса, Заяц.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
34	09.01.25 09.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Лягушка, Дракончик.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
35	14.01.25 14.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Собачка, Лебедь.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
36	16.01.25 16.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Котик.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
37	21.01.25 21.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Аленушка.	ДПЦ №8	опрос	
38	23.01.25 23.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Грибочки.	ДПЦ №8	наблюдение	
39	28.01.25 28.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Закладка «Котик»	ДПЦ №8	опрос	
40	30.01.25 30.01.25	Групповая, комбинированный	2 2	Закладка «Собачка»	ДПЦ №8	опрос	
41	04.02.25	Групповая,	2	Слоник.	ДПЦ	практи	

	04.02.25	обобщение нового материала	2		№8	ческая работа	
42	06.02.25 06.02.25	Групповая, сообщение нового материала	2 2	<u>Работа с манкой.</u> Работа с манкой по контур рисунка «Мишка».	ДПЦ №8	наблюд ение	
43	11.02.25 11.02.25	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Изготовление рамки. Окончательна я отделка.	ДПЦ №8	фронта льный опрос	
44	13.02.25 13.02.25	Групповая, комбиниро ванный	2 2	«Котик».	ДПЦ №8	опрос	
45	18.02.25 18.02.25	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Изготовление рамки. Окончательна я отделка.	ДПЦ №8	фронта льный опрос	
46	20.02.25 20.02.25	Групповая, комбиниро ванный	2 2	«Белочки». Перевод рисунка. Наклеивание манки.	ДПЦ №8	фронта льный опрос	
47	25.02.25 25.02.25	Групповая, комбиниро ванный	2 2	Наклеивание манки. Раскрашивани е рисунка.	ДПЦ №8	фронта льный опрос	

48	27.02.25 27.02.25	Групповая, комбинированный	2 2	Раскрашивание рисунка.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
49	04.03.25 04.03.25	Групповая, закрепление	2 2	Изготовление рамки.	ДПЦ №8	практическая работа	
50	06.03.25 06.03.25	Групповая, беседа, сообщение нового материала	2 2	<u>Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.</u> <i>Поделки из соленого теста.</i> Лепка из соленого теста	ДПЦ №8	опрос	
51	11.03.25 11.03.25	Групповая, комбинированный	2 2	«Ежик», «Грибок».	ДПЦ №8	наблюдение	
52	13.03.25 13.03.25	Групповая, практическая работа	2 2	Раскрашивание фигурок.	ДПЦ №8	опрос	
53	18.03.25 18.03.25	Групповая, комбинированный	2 2	«Черепашка».	ДПЦ №8	наблюдение	
54	20.03.25 20.03.25	Групповая, практическая работа	2 2	Раскрашивание черепахи.	ДПЦ №8	наблюдение	

55	25.03.25 25.03.25	Групповая, комбинированный	2 2	Картина из теста «Яблоня».	ДПЦ №8	опрос	
56	27.03.25 27.03.25	Групповая, практическая работа	2 2	Раскрашивание яблони.	ДПЦ №8	наблюдение	
57	01.04.25 01.04.25	Групповая, комбинированный	2 2	Окончательная отделка картины.	ДПЦ №8	опрос	
58	03.04.25 03.04.25	Групповая, комбинированный	2 2	Изготовление рамки из соленого теста.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
59	08.04.25 08.04.25	Групповая, закрепление	2 2	Раскрашивание рамки.	ДПЦ №8	опрос	
60	10.04.25 10.04.25	Групповая, сообщение нового материала	2 2	<i>Лепка из пластилина.</i> Геометрические фигуры.	ДПЦ №8	наблюдение	
61	15.04.25 15.04.25	Групповая, комбинированный	2 2	Гусеницы и улитки.	ДПЦ №8	фронтальный опрос	
62	17.04.25 17.04.25	Групповая, комбинированный	2 2	Жучки-паучки.	ДПЦ №8	опрос	
63	22.04.25 22.04.25	Групповая, комбинированный	2 2	Мышки-норушки.	ДПЦ №8	опрос	

		ванный					
64	24.04.25 24.04.25	Групповая, комбиниро ваный	2 2	Медузы и осьминоги.	ДПЦ №8	наблюд ение	
65	29.04.25 29.04.25	Групповая, объясните льно - иллюстрат ивный	2 2	Морские коньки и крабы.	ДПЦ №8	опрос	
66	06.05.25 06.05.25	Групповая, комбиниро ваный	2 2	Изготовление сюжета «На дне морском».	ДПЦ №8	фронта льный опрос	
67	08.05.25 08.05.25	Групповая, сообщение нового материала	2 2	Работа с гипсом. Как правильно развести гипс. Изготовление рамочек «пробников».	ДПЦ №8	наблюд ение	
68	13.05.25 13.05.25	Групповая, комбиниро ваный	2 2	Изготовление рамочек.	ДПЦ №8	опрос	
69	15.05.25 15.05.25	Групповая, практичес кая работа	2 2	Раскрашивани е рамочки.	ДПЦ №8	наблюд ение	
70	20.05.25 20.05.25	Групповая, комбиниро ваный	2 2	Изготовление рамки «Автомобиль»	ДПЦ №8	коллек тивная работа	

71	22.05.25 22.05.25	Групповая, закреплен ие	2 2	Раскрашивани е рамочки.	ДПЦ №8	коллек тивная работа	
72	27.05.25 27.05.25	Групповая, применени е з., у., н.	2 2	Итоговое занятие.	ДПЦ №8	выстав ка	
		Итого: 1гр. 2гр.	144 144				

Список используемой литературы.

Литература для педагога:

1. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – (Серия «Детское творчество»).
2. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).
3. Паварини Ф. Космические корабли и самолёты /Пер. Л. Агаевой. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 96 с., илл (Серия «Оригами»).
4. Журнал «Коллекция идей» ЗАО «ИД КОН – Лига Пресс», 2002. Февраль 2003.
5. Журнал «Радость творчества». №1(1) 2008.
6. Журнал «Коллекция идей». №5 (22) май 2004.
7. Журнал «Деко» ³/₄ 2003, 1/6 2004, 2/11 2005, 4/13 2005, 5/14 2005.
8. Журнал «Девчонки – мальчишки». Школа ремесла. № 10 2007
9. Журнал «Радуга идей». №01 (01) 2011
10. Т.Н Проснякова. Творческая мастерская.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004-128 с.
11. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
14. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
16. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
18. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
19. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
20. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с

ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

21. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР» г. Казань 2023;
22. Устав МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус».

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – (Серия «Детское творчество»).
2. Проснякова Т.Н., «Творческая мастерская»– Самара: Изд. Дом «Федоров», Изд. «Учебная лит.», 2002
3. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).